

РАССМОТРЕН:

Советом Учреждения

МБДОУ ДС №21 «Сказка»

протокол от «31» марта 2025 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий

МБДОУ ДС №21 «Сказка»

Ж.А. Веретенникова

«31» марта 2025 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №21 «Сказка»
Старооскольского городского округа
по итогам 2024 года**

**Старый Оскол
2025 г.**

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №21 «Сказка» Старооскольского городского округа (далее - МБДОУ ДС №21 «Сказка») проводилось в соответствии с нормативно – правовыми документами, на основании приказа по Учреждению от «11» марта 2025 г. № 395 «О порядке, сроках проведения самообследования в МБДОУ ДС №21 «Сказка» и составе комиссии по проведению самообследования».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ ДС №21 «Сказка» за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ ДС №21 «Сказка» оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательной деятельности, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ ДС №21 «Сказка» включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности МБДОУ ДС №21 «Сказка» по состоянию на 01 января текущего года;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ДС №21 «Сказка»: размещение отчёта на сайте не позднее 11 апреля текущего года.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Сказка» Старооскольского городского округа.
Сокращенное наименование	МБДОУ ДС № 21 «Сказка»
Руководитель	Веретенникова Жанна Александровна
Адрес организации	Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Молодогвардеец, д.14. МБДОУ ДС № 21 «Сказка»
Почтовый адрес	309504, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Молодогвардеец, д.14.
Телефон, факс	25-56-46- заведующий, 25-12-37- общий
Адрес электронной почты	dou21@so.belregion.ru
Сайт учреждения	https://ds21-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.
Дата создания	1 апреля 1977г.
Финансирование	бюджетное
Лицензия	№ ЛО35-1234-31/00235074 от 22.05.2017г. №1524
Устав утвержден:	постановлением администрации Старооскольского городского округа 04 октября 2022
Режим работы:	Учреждение работает в режиме 5 – дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы – с 7.00 до 19.00 часов.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №21 «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года в МБДОУ ДС №21 «Сказка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №21 «Сказка», которая разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году детский сад посещали 200 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

№ п/п	Возрастная группа	Списочный состав
1	Группа №1 "Цыплята" Первая младшая группа (2 – 3)	20
2	Группа №5 "Одуванчик" Первая младшая группа (2 – 3)	20
3	Группа № 4 "Солнышко" Вторая младшая группа (3 – 4)	21
4	Группа №11 "Непоседы" Вторая младшая группа (3-4)	20
5	Группа №7 "Ручеек" Средняя группа компенсирующей направленности(5 – 6)	11
6	Группа №9 "Подсолнушки" Средняя группа (5 – 6)	21
8	Группа №2 "Малинка" Старшая группа (5-6)	16
9	Группа №8 "Росинка" Старшая группа (5-6)	20
10	Группа №6 "Радуга" Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6 – 8)	11
11	Группа №10 "Звездочка"	32

	Подготовительная группа (6-8)	
--	-------------------------------	--

Воспитательная работа

С 02.09.2024 года МБДОУ ДС №21 «Сказка» рабочая программа воспитания и план воспитательной работы, являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №21 «Сказка». В рабочей программе воспитания отражены основные направления воспитательной работы:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Анализ социального состава семей воспитанников

№	Категория граждан	Количество
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	0
2	Многодетных семей	27
2.1.	в них детей - дошкольников	41
3	Малообеспеченных семей	2
3.1.	в них детей - дошкольников	3
4	Неполных семей всего:	28
4.1.	из них мать-одиночка	10
4.2.	из них разведенных	13
4.3.	из них потеря кормильца	5
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Родителей-инвалидов	1
7	Детей-инвалидов	2
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев	0
9.1.	из Украины	0
9.2.	из стран ближнего зарубежья	0
9.3.	из стран дальнего зарубежья	0
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
11	Неблагополучных семей	0
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	30%
Два ребенка	75	52%
Три ребенка и более	27	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дети имеют возможность получить дополнительные образовательные услуги на платной основе за пределами основной образовательной программы МБДОУ ДС №21 «Сказка» с учетом потребностей семьи и возможностей ребенка на основе договора, заключенного между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому:

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направление/ наименование программы	Возраст
1.	Художественная / «Весёлые краски»	4-5 лет
2.	Художественная / «Весёлые краски»	5-6 лет
3.	Художественная / «Весёлые краски»	6-7 лет
4.	Социально-педагогическое/ Учусь говорить правильно	5-7 лет
5.	Художественная /Мир танца детям	4-5 лет
6.	Художественная /Мир танца детям	5-6 лет
7.	Художественная /Мир танца детям	6-7 лет

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Веретенникова Жанна Александровна, стаж педагогической работы – 24 года, стаж работы в должности заведующего - 14 лет.

Органы самоуправления ДООУ:

Педагогический совет;

Общее собрание работников учреждения;

Совет Учреждения ДООУ.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДООУ.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ, представлена:

Трудовым договором с руководителем ДООУ;

Коллективным договором ДООУ;

Договором с родителями;

Локальными актами.

На заседаниях Совета учреждения, рассматривались вопросы, касающиеся определения направлений развития учреждения, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, повышения эффективности его финансово – хозяйственной деятельности, содействия созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образования и труда.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательной деятельности в ДООУ. В течение года в детском саду прошло семь заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, антитеррористической безопасности, соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в безопасных условиях, реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, проводился контроль исполнения приказов, анализировался ход освоения образовательной программы учреждения в соответствии с ФОП ДО в каждой возрастной группе. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества педагогической деятельности.

С целью выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления функционировало Общее собрание работников, на котором рассматривались такие вопросы, как принятие локальных актов, касающихся его компетенции, обсуждение и принятие Коллективного договора, организации безопасности ДООУ.

С целью обеспечения преемственности семейного воспитания и дошкольного образования в МБДООУ ДС №21 «Сказка» поддерживался тесный контакт с родителями воспитанников, работа велась в дистанционном формате, в соответствии с перспективным планом, проводились родительские собрания, консультирование

родителей по вопросам развития и воспитания детей через дистанционную платформу Сферум или ВКмессенджере. В течение года членами родительской общесвенности были рассмотрены вопросы, касающиеся состояния здоровья детей, организации питания в ДОУ, организации дополнительных образовательных услуг, обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, обеспечение антитеррористической безопасности, участия в родительской общесвенности, в совместных мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

Таким образом, в МБДОУ ДС №21 «Сказка» функционирует система эффективного управления, направленная на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества деятельности дошкольного образовательного учреждения и адаптацию его к динамично изменяющимся социально-экономическим условиям.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №21 «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года в МБДОУ ДС №25 «Троицкий» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №21 «Сказка», которая разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной группе – не более 30 минут в день.

В образовательной деятельности педагогами учреждения широко применяются следующие формы работы с детьми: игровые образовательные ситуации, исследовательские проекты, творческие мастерские и лаборатории, тематические недели.

Базой для реализации основной образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Коллектив детского сада проводит планомерную и целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Для снижения и профилактики заболеваемости в МБДОУ ДС №21

«Сказка» медико-педагогическим персоналом систематически проводилась лечебно-оздоровительная работа, педагогами осуществлялись мероприятия по профилактике детских инфекционных и респираторных заболеваний.

В 2024 году в детском саду традиционно проводился комплекс оздоровительных мероприятий: фитотерапия; витаминотерапия; ароматерапия; самомассаж; закаливание; игры и прогулки на свежем воздухе; профилактика гриппа и ОРЗ; утренняя гимнастика; сон с доступом свежего воздуха (в теплое время года); занятия физической культурой; двигательная деятельность с использованием нетрадиционного оборудования (массажные дорожки, ходьба в группе по резиновым коврикам); музыкально-ритмическая деятельность. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ ДС №21 «Сказка» определяется спецификой услуг, предоставляемых и реализующихся в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает приоритетные направления развития дошкольного образования Белгородской области и представлена следующими парциальными образовательными программами дошкольного образования:

- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева (образовательная область «Познавательное развитие»), реализуется во всех возрастных группах с 3 лет;
- Парциальная программа дошкольного образования «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», реализуется во всех группах для детей 6 - 7 лет.

На базе МБДОУ ДС №21 «Сказка» функционирует консультационный центр психолога – педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), не посещающих дошкольное образовательное учреждение, где любой желающий родитель может получить интересующую его информацию, задать вопросы опытным педагогам.

По результатам мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа в 2024 году» МБДОУ ДС №21 «Сказка» получены следующие результаты: всего приняло участие 817 человек. Анализ анкет родителей показал, что детский сад пользуется авторитетом и 99,1% опрошенных удовлетворены необходимостью взаимодействия детского сада и семьи. Это свидетельствует о том, что большинство родителей воспринимают дошкольное учреждение как партнёра в образовании и воспитании детей.

Деятельность коллектива МБДОУ ДС №21 «Сказка» осуществляется в соответствии с нормативными документами и планом деятельности в 2024 году.

Целью работы учреждения было повышение качества дошкольного образования через внедрение модели детствосберегающего пространства в деятельность МБДОУ ДС №21 «Сказка».

В 2024 году особое внимание уделялось решению следующих задач:

1. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего осуществлению здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

2. Продолжать создавать доброжелательную, комфортную, психологически безопасную и благоприятную среду (рекреационные зоны, прогулочные площадки) для всех участников образовательных отношений, повышать эффективность использования образовательного пространства.

3. Формировать у детей старшего дошкольного возраста техническое творчество посредством реализации современных игровых технологий направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности.

4. Использование современных педагогических технологий для осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование финансовой грамотности.

В МБДОУ ДС №21 «Сказка» реализуется комплексная система здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности, которая учитывает психофизиологические особенности воспитанников. Помимо традиционных методов физкультурно-оздоровительной работы, таких как организация двигательной активности, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами и закаливание, в ДОУ активно практикуются следующие виды двигательной деятельности:

Инновационные формы:

Совместные утренние гимнастики и физкультурные занятия с участием родителей воспитанников: Это способствует укреплению связи между семьей и детским садом, повышает интерес детей к занятиям физкультурой и прививает здоровые привычки с раннего возраста.

Мастер-классы и показательные выступления приглашенных спортсменов: Привлечение опытных спортсменов вдохновляет детей, демонстрирует им возможности физического развития и мотивирует к активному образу жизни.

Онлайн-консультирование родителей: Специалисты ДОУ предоставляют консультации по вопросам организации физической активности дома, правильного питания и воспитания здоровых привычек у детей.

Размещение видеозанятий и видеосюжетов на официальном сайте ДОО: Родители могут получить доступ к обучающим материалам по физкультурно-оздоровительной работе, что способствует продолжению физических занятий в домашних условиях.

Повышение эффективности традиционных методов:

Организация двигательной активности: В ДОУ создаются разнообразные условия для активных игр и упражнений, соответствующих возрастным особенностям детей. Воспитатели используют различные методики организации подвижных игр, эстафет и спортивных соревнований.

Профилактика заболеваемости: В ДОУ регулярно проводятся профилактические мероприятия, направленные на укрепление иммунитета детей и снижение заболеваемости. Сюда входят вакцинация, прогулки на свежем воздухе, обеспечение рационального питания и соблюдение гигиенических норм.

Закаливание: Закаливание является эффективным средством укрепления здоровья детей. В ДОУ проводятся регулярные воздушные и водные закаливающие процедуры, которые постепенно повышают устойчивость организма к неблагоприятным факторам окружающей среды.

Таким образом, система здоровьесбережения и формирования здоровья в ДОУ включает в себя широкий спектр традиционных и инновационных методик,

учитывающих индивидуальные потребности детей. Благодаря этому дошкольники развиваются физически, получают необходимые знания и навыки для здорового образа жизни, что служит прочной основой для их дальнейшего благополучия.

Анализ педагогического мастерства в области развития конструктивных навыков детей дошкольного возраста выявил ряд как положительных аспектов, так и областей, требующих дальнейшего совершенствования.

Положительные аспекты: Все педагоги обладают знаниями программных целей и задач в области конструирования и применяют их в практической работе с детьми. Педагоги владеют методами и приемами формирования конструктивных навыков у детей и успешно их используют. Воспитатели умело организуют занятия по конструированию и создают условия для самостоятельного поиска конструктивных решений детьми.

Области, требующие совершенствования: Во всех возрастных группах отмечается недостаточное внимание к анализу детских построек. Это говорит о необходимости уделять больше времени на обсуждение и анализ результатов конструктивной деятельности детей, выявление их сильных и слабых сторон, а также предоставление конструктивной критики и советов по совершенствованию построек. Недостаточное количество бросового материала для конструирования. Бросовый материал является ценным ресурсом для развития детского творчества и воображения. Необходимость пополнения фонда бросовых материалов. Отсутствие альбомов с изображениями разнообразных конструкций и построек, а также недостаточное количество методических материалов и пособий по конструированию. Необходимость приобретения или создания таких материалов для обогащения опыта детей и обеспечения целенаправленной работы в данном направлении.

Анализ планов образовательной деятельности (ООД) показал, что воспитатели во всех возрастных группах планируют ООД по конструированию. Также в планах отражена конструктивная деятельность в режимных моментах и самостоятельной деятельности. Дополнительно включена опытно-экспериментальная деятельность, сюжетно-ролевые игры по ознакомлению с техническими профессиями и игры по конструированию.

Изучение планов педагогов в части работы с родителями и информации в родительских уголках выявило недостаточный уровень взаимодействия в этом направлении. Необходимы регулярные родительские собрания, посвященные развитию конструктивных навыков у детей, а также размещение в родительских уголках консультаций и рекомендаций по данной теме.

Помимо использования традиционных материалов для конструирования, таких как деревянные и пластиковые блоки, кубики и конструкторы, необходимо внедрять в практику современные конструкторы, такие как: магнитные конструкторы, развивающие пространственное мышление и творческие способности, конструкторы из металлических стержней и магнитных шариков, стимулирующие развитие математических и инженерных навыков, робототехнические конструкторы, формирующие навыки программирования и логического мышления, конструкторы из природных материалов, расширяющие сенсорный опыт детей и развивающие их экологические представления.

В ходе тематического контроля по формированию финансовой грамотности изучена образовательная деятельность в группах в соответствии с возрастными особенностями. В процессе наблюдения за организацией и проведением

образовательной деятельности педагогов с детьми по формированию предпосылок финансовой грамотности было отмечено, что работа ведется с раннего возраста. Анализ показал, что формирование финансовой грамотности дошкольников происходит через различные виды деятельности: сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение художественной литературы, проблемные ситуации. Воспитатели младших и средней групп осуществляют процесс формирования предпосылок финансовой грамотности через знакомство с окружающей действительностью (ознакомление с трудом взрослых и некоторыми профессиями), а так же через формирование количественных представлений (много-мало), что соответствует программному содержанию. Воспитатели старших и подготовительных групп организуют образовательные ситуации направленные на формирование элементарных экономических знаний, первоначальных представлений о финансовой грамотности; проблемные и игровые ситуации для формирования умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, уважение к труду родителей.

Анализ планирования образовательной деятельности показал, что все педагоги систематически планируют беседы, различные виды игр, игровые упражнения, наблюдения и прогулки, трудовые поручения для формирования предпосылок финансовой грамотности.

Анализ игрового оборудования для формирования предпосылок финансовой грамотности (по чек-листу), показал, что во всех группах созданы условия для формирования предпосылок финансовой грамотности (в соответствии с возрастными особенностями), так как в группах имеется оборудование для ознакомления детей с профессиями, дидактический, настольно-печатный; картотеки игр для формирования предпосылок финансовой грамотности.

Была отмечена большая работа по взаимодействию педагогов с родителями по формированию предпосылок финансовой грамотности. Педагогами разработаны рекомендации для родителей, памятки и буклеты, которые размещаются в родительских чатах, мессенджерах и уголках.

Анализ системы эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе через организацию психолого–педагогического сопровождения» показал, что в ДООУ функционирует консультационный центр, обеспечивающий получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования. Консультационную помощь оказывают: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Анализ уровня детей подготовительной группы к обучению в школе

В мае 2025 года педагоги МБДОУ ДС №21 «Сказка » проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Используя метод наблюдения, было выявлено, что большее количество детей имеют высокие показатели готовности к школе. Причины готовности к школе связаны с высоким уровнем развития тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в фронтальном режиме. Мотивационно-волевая сфера детей находится на уровне сформированной позиции школьника. Дошкольники, посещающие МБДОУ ДС 21 «Сказка», хотят идти в школу, понимают важность предстоящего процесса обучения, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ ДС №21 «Сказка».

Таким образом, итоговые показатели уровня готовности к регулярному школьному обучению имеют положительную динамику.

Анализ результатов коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

Анализ речевых патологий поступающих в учреждение воспитанников за 2024 год обнаруживает тенденцию к увеличению числа детей со сложными речевыми и неврологическими диагнозами, сочетающими в себе не одно нарушение. В 2024 году посещали группы компенсирующей направленности 22 чел. Дети компенсирующих групп с тяжелыми нарушениями речи имеют следующие речевые заключения: 2 детей – общее недоразвитие речи 1-го уровня, 10 детей - общее недоразвитие речи 3-го уровня, 10 детей – дизартрия.

По итогам работы за 2024 год количественный и качественный анализ результатов коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности показал положительную динамику речевого развития дошкольников.

По итогам проведения территориальной ПМПК имеем следующие результаты:

- все дети показали положительную динамику развития;
- 11 детей из подготовительной к школе группы №6 компенсирующей направленности (6-7 лет) идут в школу с исправленной речью – 85%; 2 продолжит обучение по коррекционно-развивающей программе в школе.
- 11 детей из старшей группы №7 продолжают обучение по адаптированной образовательной программе ДОУ.

Сравнивая результаты коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности за 2023 и 2024 годы можно отметить, что показатели готовности детей дошкольного возраста к школьному обучению остаются неизменно высокими.

Анализ участия воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях

По итогам 2024 года воспитанники детского сада стали победителями и лауреатами в международных, всероссийских и муниципальных конкурсах.

1. Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир».

2. Хореографический конкурс «Веселая радуга» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства».

3. Муниципальный конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца».

4. Муниципальный конкурс детского творчества «Пасха нетления - миру спасение!».

5. Муниципальный конкурс агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!».

6. Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!».

7. Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященный Дню космонавтики.

8. Муниципальный Фотоконкурс «Мой город: вчера и завтра» .

9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.

10. Муниципальный интеллектуальный марафон « #ВсеЗнайка».

11. Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Духовный родник», посвященного Дню памяти новомучеников и исповедников Российских.

12. Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей».

13. Муниципальная арт-сушки «Вальс Цветов».

14. Муниципальный творческий конкурс поздравительных открыток «Для мамы с любовью».

15. Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес».

16. Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный!».

17. Муниципальный конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященного Всероссийскому Дню матери.

18. Муниципальный конкурс рисунков «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат»

19. Муниципальный фестиваль детских проектов «Мир открытий».

20. Муниципальный этап Мозаика детства в номинации «Быстрее, выше, сильнее» в зачет XIII Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа.

XIII Спартакиада муниципальных дошкольных учреждений Старооскольского городского округа

21. Муниципальный фестиваль « Цветущее приосколье»

Анализ преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействия с учреждениями общего образования

В дошкольном образовательном учреждении организовано системное взаимодействие с образовательными организациями: центр эстетического развития учащихся «Успех» на базе МБОУ «ООШ №15», МБОУ ДОД «Детская школа искусств имени М.Г. Эрденко № 1», МБОУ «СОШ № 21». Взаимодействие строится на договорной основе и охватывает различные направления работы: патриотическое воспитание на основе регионального компонента, художественно-эстетического воспитания и развития детей, успешная социальная адаптации детей старшего дошкольного возраста к школе.

Взаимодействие с социальными партнерами

В рамках сформированной системы взаимодействия с социальными партнерами реализованы мероприятия с охватом воспитанников различных возрастных групп. Образовательное пространство ДОО расширилось, внедрялись новые образовательные технологии за счет участия педагогического коллектива в инновационной работе, включенности в проектную деятельность социальных партнеров.

МБДОУ ДС №21 «Сказка» на договорной основе взаимодействует с МБУЗ ГДП №1 (организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей), МБОУ «ЦПМСС» (оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами ДОУ и другими образовательными учреждениями в вопросах психолого-медико-социального сопровождения дошкольников и их семей, консультативная помощь), «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (организация и проведение Спартакиады дошкольных образовательных учреждений, консультативная помощь). Существующая система взаимодействия выстроена на договорной основе. Работа ведется согласно плана преемственности, обеспечивающего качественные показатели совместной деятельности.

С муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по вопросам раннего выявления нарушений в развитии детей и их коррекции.

Работа с родителями (законными представителями)

В детском саду установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Важнейшим приоритетом для родителей воспитанников являются: безопасность, психологический и физический комфорт для детей и укрепление их здоровья.

Семьи, в которых проживают и воспитываются дети, довольно неоднородны. Неоднородность проявляется в социально-экономических условиях, в образовательном уровне современных родителей, их информированности. Возраст родителей колеблется в интервале от 18 до 40 лет, но преобладают родители в возрасте от 25 до 35 лет. В основном воспитанники живут в полных, но однодетных семьях. Анализ семейного воспитания показал, что ряд молодых семей переживает кризисные явления (разводы, воспитание детей в неполной семье). Как следствие кризиса семьи – проблемы воспитания детей, спровоцированных нарушением внутрисемейных и детско-родительских отношений. В сложившейся ситуации работа

строилась в режиме оказания социально- педагогической поддержки родителям через реализацию системы просветительских и педагогических мероприятий.

Взаимодействие с родителями ведется на основе партнерских отношений. Во всех возрастных группах организованы родительские собрания в форме мастер-классов, дискуссионных клубов, практических семинаров с использованием ИКТ, в онлайн-формате. Созданы родительские группы в сети интернет, с помощью которых происходит взаимодействие детского сада и родителей. Педагоги постоянно размещают информацию для родителей: видео, фото, консультации, памятки и др.

Проведены различные мероприятия с родителями:

- ✓ По приобщению дошкольников к здоровому образу жизни: Спортивный праздник сдачи норм ГТО "Самые ловкие, самые умелые", физкультурно-спортивные развлечения, посвященные Дню защитников Отечества, "Папа может", «Супер мама» и др.
- ✓ Акция «Наши добрые дела» (дистанционная форма)
- ✓ Акция «Покорми птиц зимой» (дистанционная форма)
- ✓ Маршруты выходного дня с целью воспитания у дошкольников уважения и интереса к родному краю. (дистанционная форма)
- ✓ Тематические развлечения (Новый год, 23 февраля, 8 марта).
- ✓ Акция «Родительский патруль»
- ✓ Мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы (акции "Бессмертный полк, "Дерево памяти"(дистанционная форма))
- ✓ Фотовыставка «Мы рядом – значит мы вместе!», выставка поделок «Умелые ручки» и др. (дистанционная форма)

Во всех возрастных дошкольных группах действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей. Информация для родителей также представлена на сайте детского сада.

Работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников достаточно эффективна.

- 100% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОУ

Данные анализа свидетельствуют о необходимости продолжать совершенствование системы многоаспектного взаимодействия с родителями воспитанников, использования дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническая база

В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении, а так же ФОП ДО создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая всем современным санитарным, методическим требованиям, имеется достаточная материально-техническая база.

Материально-техническую базу составляют: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога- психолога, 11 групповых помещений с приемными, спальнями, туалетными помещениями, кабинет медицинского персонала, изолятор, пищеблок, прачечная. МБДОУ ДС №21 «Сказка» оснащен аудиоаппаратурой, оргтехникой (8 компьютеров, 3 МФУ, 3 музыкальных центра, 9 магнитофонов, мультимедийная установка), есть выход в интернет.

Помещения и территория МБДОУ ДС №21 «Сказка» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Проведен косметический ремонт в группах. Приобретены дополнительно: детская мебель, дидактические пособия, ковровые покрытия. Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах. Индивидуальные творческие способности педагогов помогают создать неповторимый стиль в каждой возрастной группе: это стены творчества, зоны познавательного развития и экспериментирования (мини-лаборатории), мини-музеи, оборудованы «уголки уединения».

Каждая возрастная группа имеет уголок для воспитателя, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, технические средства обучения, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников, обновлена игровая мебель, оформлены сюжетно – ролевые и развивающие игры, дидактические пособия.

В музыкальном зале имеются необходимое оборудование и инвентарь для проведения музыкальных занятий и праздничных мероприятий: музыкальный центр, компьютер, акустическая система, радиомикрофоны, разнообразные декорации, музыкальные инструменты, мягкие игрушки для создания благоприятной

эмоциональной атмосферы на занятиях. Музыкальными оформлены демонстрационные материалы для ознакомления детей с миром музыки, дидактические игры для закрепления полученных на музыкальных занятиях знаний.

В спортивном зале создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков дошкольников: имеется спортивный уголок, гимнастические маты, шведские стенки, гимнастические лавочки, переносная мишень для метания, баскетбольные корзины и др. В достаточном количестве имеется раздаточное оборудование: скакалки, мешочки с песком, мячи, гимнастические палки, флажки, кубики и т.д.

Участки детского сада оборудованы прогулочными верандами в соответствии с СанПиН, имеются эстетично оформленные цветники и клумбы, для организации трудовой деятельности имеется огород.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. Во всех группах детского сада и кабинетах созданы необходимые бытовые условия.

В 2024 году в МБДОУ ДС №21 «Сказка» была продолжена работа по использованию ресурсов образовательного пространства холлов детского сада для развития детей дошкольного возраста, что является необходимым условием реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. В холле была создана зона по обучению дошкольников правилам дорожного движения с информационными стендами, бизибордами игровыми полотнами, зона ранней профориентации «Кем быть?», зона «Эколята-дошколята» и др.

Однако, необходимо продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды во всех групповых помещениях детского сада и организовать работу по модернизации холлов и помещений детского сада с точки зрения создания доброжелательного образовательного пространства направленного на патриотическое воспитание, формирования предпосылок финансовой грамотности, развития научно-технического творчества.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 12.03.2012г ФС-31-01-000719.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал, малые физкультурные площадки. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Специалистами детской поликлиники в течение 2024 года были проведены следующие медицинские мероприятия:

- плановые профилактические осмотры детей,
- забор материала для лабораторных исследований,
- проводилась изоляция заболевших детей, а также осмотр, и термометрия и прочие мероприятия детям, бывшим в контакте с инфекционными больными, организуется проведение текущей дезинфекции,
- ежемесячно представлялись в прививочную картотеку детской поликлиники сведения о выполнении плана профилактических прививок,

- наблюдение за диспансерной группой больных детей,
- осмотр перед профилактическими прививками,
- санитарно-просветительская работа среди родителей, детей и сотрудников сада.

Организация питания

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню – требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к которому прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в МБДОУ ДС №21 «Сказка» осуществляет бракеражная комиссия.

В МБДОУ ДС №21 «Сказка» строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Обеспечение безопасности воспитанников

В МБДОУ ДС №21 «Сказка» обеспечивается безопасность детей и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, системой видеонаблюдения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договоры с данными организациями.

В детском саду разработаны:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищённости);
- паспорт безопасности дорожного движения.

В МБДОУ ДС №21 «Сказка» установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия, направленные на соблюдение правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеются три калитки и одни ворота. Охрана территории осуществляется силами учреждения. Для обеспечения безопасности учреждения в МБДОУ ДС №21 «Сказка» функционирует система видеонаблюдения, в вечернее время обеспечено наружное освещение территории.

Результаты выполнения основной образовательной программы МБДОУ ДС №21 «Сказка»

Динамика развития детей, динамика их образовательных достижений проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка фиксируются педагогами в «Дневниках наблюдений» в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;

- художественной деятельности;
- физического развития.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в таблице мониторинга индивидуального развития. Мониторинг индивидуального развития воспитанников представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отобранных в соответствии с образовательной программой с учетом возрастных особенностей.

В экране педагогических наблюдений, педагоги отмечали дату проявления той или иной характеристики в самостоятельной деятельности ребенка. В дневнике делалась запись с описанием конкретной ситуации, в которой ребенок проявил данное качество.

Наличие мониторинга позволяет педагогам проанализировать динамику освоения образовательной программы каждым ребенком. Наличие незаполненных клеток экрана сигнализирует о необходимости индивидуализации образовательного процесса, поиска более эффективных методов и приемов работы с детьми.

Дети организованно участвуют в образовательной, творческой, проектной и здоровьесберегающей деятельности совместно с педагогами и родителями. Воспитанники МБДОУ ДС №21 «Сказка» получили заслуженные грамоты за участие и победы в муниципальных всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах. Уровень освоения детьми программы возрос благодаря использованию разнообразных форм работы: ООД, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения, проектная деятельность. Благодаря этому удалось повысить уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы к концу года на 20%. Положительная динамика развития свидетельствует о стабильной работе педагогов учреждения, их высоких профессиональных умениях и хорошем качестве выполнения педагогической деятельности.

Подводя итоги образовательной работы МБДОУ ДС №21 «Сказка » в 2023 году, следует отметить, что задачи, поставленные педагогическим коллективом на год, в целом выполнены. Положительные результаты достигнуты по всем направлениям развития ребёнка. В МБДОУ ДС №21 «Сказка » созданы оптимальные условия для успешной адаптации дошкольников к условиям детского сада и дальнейшей социализации выпускников.

Кадровое обеспечение

Эффективность педагогической деятельности обусловлена постоянным саморазвитием и совершенствованием мастерства педагога. Воспитатели детского сада с целью реализации индивидуальных планов самообразования, посещали и проводили в ДОУ мастер – классы, семинары – практикумы, осуществляли взаимное консультирование, проводили открытые занятия, кроме того, регулярно посещали муниципальные методические объединения, принимали участие в научно – практических конференциях, очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

В МБДОУ ДС №21 «Сказка » работают квалифицированные специалисты: старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель-логопед, а также медицинский персонал – медицинская сестра.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 29 сотрудников.

По наличию квалификационной категории:

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория		Образование	
		высшая	первая	высшее	Среднее специальное
2023	28	12	12	21	7
2024	28	14	10	22	6

По педагогическому стажу:

Год	Педагогический стаж				
	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 20 лет	свыше 25 лет
2023	0	7	3	3	15
2024	1	6	3	3	15

Повышение квалификации специалистов, видно в представленной таблице:

должность	Общее кол-во специалистов	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет			% прохождения курсовой подготовки/ учатся в педагогических ВУЗах
		2022	2023	2024	
Заведующий	1				100
Музыкальный руководитель	2				100
Педагог-психолог	1			2	100
воспитатель	22	8	12	6	100
Педагог доп. образования	1				100
Инструктор по физ. кул-ре	1	1		1	100
Учитель-логопед	2	2			100

Педагоги активно участвовали в муниципальной конференции «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», муниципальном семинаре-практикуме «Организация деятельности

педагогических работников дошкольных образовательных организаций по повышению уровня интеллектуального развития детей посредством создания условий для познавательно-исследовательской деятельности», XXI Иоасафовских чтениях, XXII муниципальных Рождественских чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», XXV муниципальных исторических чтениях, посвященных 80-летию освобождения Старого Оскола от фашистских войск.

Таким образом, проведенная в течение года работа по повышению профессионального мастерства педагогов способствовала существенному повышению качественного уровня педагогического состава, что оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности в целом. Но по – прежнему низок показатель обобщения актуального педагогического опыта педагогами детского сада как на уровне детского сада, так и на муниципальном и региональном уровне.

- ✓ Муниципальный конкурс творческих способностей « На крыльях слова» - 2 место
- ✓ Муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Крылья Ангела»- 2 место
- ✓ Муниципальный конкурс агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!» - 2 место
- ✓ Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес» - участники
- ✓ Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя»
- ✓ 23-ая межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты экологии и здоровья детей: функционально-двигательный подход»
- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция «Использование активных методов обучения в условиях реализации ФГОС ДО И НОО»
- ✓ Участники муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание».
- ✓ Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина-мой край родной» - 2 место
- ✓ Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога, Безопасность» - 2 место
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»

Все педагоги ДООУ имеют возможность работать за компьютером в и отдельном методическом кабинете, имеющим выход в сеть Интернет.

Таким образом, содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его постоянное обновление и пополнение способствует повышению уровня компетенции педагогов и повышению качества подготовки воспитанников.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методического обеспечения МБДОУ ДС №21 «Сказка» включает в себя:

- учебно-методические пособия по реализации программ ДОУ – 90%
- художественно-познавательная литература -100%
- подписные периодические издания – 100%
- электронные образовательные ресурсы – 100%

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническую базу составляют: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет английского языка, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога- психолога, 11 групповых помещений с приемными, спальнями, туалетными помещениями, кабинет медицинского персонала, изолятор, пищеблок, прачечная. МБДОУ ДС №21 «Сказка» оснащен аудиоаппаратурой, оргтехникой (8 компьютеров, 3 МФУ, 3 музыкальных центра, 9 магнитофонов, мультимедийная установка), есть выход в интернет.

Помещения и территория МБДОУ ДС №21 «Сказка» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Проведен косметический ремонт в группах. Приобретены дополнительно: детская мебель, дидактические пособия, ковровые покрытия. Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах. Индивидуальные творческие способности педагогов помогают создать неповторимый стиль в каждой возрастной группе: это стены творчества, зоны познавательного развития и экспериментирования (мини-лаборатории), мини-музеи, оборудованы «уголки уединения».

Каждая возрастная группа имеет уголок для воспитателя, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, технические средства обучения, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ ДС №21 «Сказка» являются:

- бюджетные средства, выделяемые из муниципального бюджета;
- средства, полученные от оказания платных услуг;
- добровольные пожертвования.

В 2023 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников МБДОУ ДС №21 «Сказка»;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- мягкий инвентарь;
- игровое оборудование.

7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

По результатам анализа деятельности МБДОУ ДС №21 «Сказка» за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работа в МБДОУ ДС №21 «Сказка» построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

Анализ результатов деятельности ДОУ позволил сформулировать **цель образовательной работы на следующий 2025/2026 год**: совершенствование доброжелательного образовательного пространства ДОУ в условиях реализации.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями в условиях бережливого образовательного пространства.

2. Обеспечение развития ранней профориентации у детей дошкольного возраста.

3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых «доброжелательных» технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала каждого ребенка.

4. Обеспечение взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам духовно – нравственного и патриотического воспитания, как составляющая единое воспитательное пространство.

Кроме того, необходимо:

Продолжать сотрудничество:

- с МБОУ «Средней общеобразовательной школой №15»
- с МБУ «ЦППМиСП» по оказанию консультационной помощи;
- с МУК «Старооскольский ЦБС» (библиотека – филиал №8) с целью расширения кругозора детей;
- продолжать привлекать воспитанников ДОУ к участию в городских, региональных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях;
- продолжить работу по повышению уровня квалификации и

профессиональной компетенции педагогов ДОУ;

- продолжить работу по повышению мотивации педагогов к получению высшего профессионального образования;
- активизировать по подготовке педагогов, не имеющих квалификационных категорий, к аттестации;
- Стимулировать педагогов к участию в модернизации педагогической деятельности и использованию в практике инновационных методов и технологий.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ
Показатели деятельности МБДОУ ДС №21 «Сказка »
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	192 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	192 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек / 13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек / 13 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	28 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек / 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	14 человек / 50%
1.8.2	Первая	10 человек / 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 4,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 4,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 педагогов 192 воспитанника
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да

1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Учителя-дефектолога	да
1.14.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	219 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да